

Communicatieplan ouderbetrokkenheid/educatief partnerschap

3.0 SBO de Kristal

NB: waar ouders staat bedoelen wij ouders/ verzorgers.

Waarom ouderbetrokkenheid/ educatief partnerschap?

Er is sprake van ouderbetrokkenheid/ educatief partnerschap als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Dit gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan het welbevinden, de ontwikkeling en het leersucces van kinderen.

Het houdt in dat de ouders (emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn of haar school en leerkracht. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor bijvoorbeeld het huiswerk maken en het begeleiden hun kind hierbij. Ook bezoeken zij ouderavonden en tonen respect voor de leerkracht en de school. Het is van wezenlijk belang dat wij vanuit school ouderbetrokkenheid stimuleren en daarbij alle begrip tonen voor de basale emoties die iedere ouder heeft wanneer het gaat om zijn kind. Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders.

De school en de ouders delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling. Verschillende wetenschappelijke onderzoeken tonen herhaaldelijk aan dat kinderen zich beter gaan voelen en hogere prestaties leveren als hun ouders en leerkrachten samen steeds het beste voor hen zoeken. Daarnaast heeft het een positief effect op het voorkomen van schooluitval en pesten.

Ouderbetrokkenheid/ educatief partnerschap is een niet-vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school) ontwikkeling van het kind (de leerling). Er is sprake van een wederzijdse investering en betrokkenheid van school en ouders.

Ouders zijn welkom bij ons op de Kristal en school en ouders hebben een gemeenschappelijk belang; het kind, de leerling. Ouders kennen hun kind het best en zijn ervaringsdeskundig, waardoor zij onmisbaar zijn bij het onderwijsproces. Het onderwijs zelf is de verantwoordelijkheid van school, zowel de inhoud als de kwaliteit ervan. De opvoeding is de verantwoordelijkheid van ouders. Gedurende de schooldag geven ouders een stukje van deze verantwoordelijkheid uit handen aan school. Ouders delegeren daarmee de pedagogische verantwoordelijkheid aan de school. School handelt namens de ouders. Daarnaast kan het zo zijn dat school ouders ondersteunt in hun taak van opvoeding en/of in hun rol als partner van de school. Dat kan alleen als ouders vertrouwen hebben in de school. Vanzelfsprekend blijven ouders altijd de eerstverantwoordelijke en zal school ouders bij ingrijpende beslissingen steeds betrekken. School en ouders hebben elkaar nodig met als ultieme doel de ontwikkeling van het kind.

Hoe geven wij vorm aan ouderbetrokkenheid/ educatief partnerschap?

De wederzijdse betrokkenheid kun je zien op drie niveaus:

1. **Kindbetrokkenheid** van de ouders waarbij het gaat om de betrokkenheid van de ouders op de ontwikkeling van hun kind op school;
2. **Schoolbetrokkenheid** van de ouders waarbij het gaat van betrokkenheid op de groep van hun kind of de school als geheel;
3. **Gezinsbetrokkenheid** van de school waarbij de school betrokken is bij de thuissituatie van het kind en dus ook bij diens ouders.

Wat betreft **kind- en schoolbetrokkenheid** zijn vier vormen mogelijk: meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen.

Wat betreft **gezinsbetrokkenheid** zijn er drie vormen mogelijk: meeleven, meehelpen en meedenken.

De middelen die we hiervoor gebruiken zijn:

- Algemene communicatiemiddelen zoals schoolgids/ jaarkalender/ website/ Kristalhelder/ Parro (inclusief klassenouders)/ ouderportaal (nog te ontwikkelen);
- Algemene ouderbijeenkomsten zoals informatieavond, koffieochtend, kennismakingsreceptie of andere incidentele bijeenkomsten zoals een kerstbijeenkomst;
- Incidentele informatieve individuele communicatiemomenten zoals telefoongesprek, mail, Parro app;
- Geplande individuele gespreksmomenten zoals startgesprek, rapportgesprek (februari-juli), huisbezoek (groep 1 tot en met 4);
- Incidentele individuele gespreksmomenten op verzoek van school of ouders;
- Het betrekken van ouders, op individueel of groepsniveau, bij het leren van hun kind;
- Het betrekken van ouders bij presentaties op groepsniveau zoals tentoonstellingen;
- Goede bereikbaarheid van personeel van de Kristal (van 8.00 tot 17.00 uur).

We realiseren ons als school hierbij dat ouders verschillen. Ouders verschillen van elkaar in:

- Opvattingen omtrent het opvoeden en begeleiden van kinderen;
- Beelden van wiens verantwoordelijkheid het is vanaf het moment dat het kind ingeschreven is;
- Opvattingen of beelden omtrent wat er gebeurt op school;
- Verwachtingen van de school en opvattingen omtrent wat de school van hen mag verwachten.

Dit betekent dat het van belang is om vanuit school de individuele behoeftes van ouders goed in zicht te hebben en op basis hiervan zo goed mogelijk af te stemmen op ouders. Wat kan de school doen om alle ouders te bereiken met hun informatie?

Door middel van de tabel hieronder geven we als school duidelijkheid wat ouders van school en wat school van ouders kunnen verwachten. Deze verwachting maken wij duidelijk door middel van diverse filmpjes (nog te ontwikkelen), en stralen medewerkers uit tijdens gesprekken met ouders en informatiemomenten.

Wat doen wij om ouderbetrokkenheid te bevorderen?

NB: schuin gedrukt dient vanuit school nog gerealiseerd te worden.

Activiteit	Verwachtingen school	Verwachtingen ouders
Gesprekken individueel		
<p>Startgesprek Doel: kennismaken, wederzijdse verwachtingen verkennen en uitspreken, vooruitblik met behulp van OPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht bereidt dit gesprek voor • Leerkracht biedt ouders de mogelijkheid om zich in te schrijven voor het gespreksmoment • Leerkracht maakt gespreksverslag (afspraken en acties) dat in te zien is voor ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders bereiden dit gesprek voor, wat willen zij bespreken met de leerkracht? • Ouders zijn met kind aanwezig vanaf groep 5 • Ouders schrijven zich in voor een gespreksmoment • Ouders melden af en maken met leerkracht nieuwe afspraak indien verhinderd
<p>Rapportgesprekken februari/ juni Doel: vorderingen van de leerling bespreken, wederzijdse verwachtingen helder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht geeft rapport, Cito LOVS uitdraai mee naar huis en geeft toelichting op Cito LOVS • Leerkracht bereidt dit gesprek voor aan de hand van rapport en OPP • Leerkracht biedt ouders de mogelijkheid om zich in te schrijven voor het gespreksmoment 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders bereiden dit gesprek voor, wat willen zij bespreken met de leerkracht? • Ouders zijn met kind aanwezig vanaf groep 5 tijdens het startgesprek en het rapportgesprek in juni. • Ouders melden af en maken met leerkracht nieuwe afspraak indien verhinderd • Ouders ondertekenen het OPP
<p>Huisbezoek groepen 1 tot en met 4 begin van het schooljaar (september-oktober). Deze huisbezoeken zijn gewenst maar niet verplicht. Als ouders geen huisbezoek op prijs stellen vindt het gesprek op school plaats; Doel: kennismaken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht maakt met ouders afspraak 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders ontvangen leerkracht en onderwijsassistent • Kind laat zijn of haar kamer zien

<p>Contacten die tussendoor nodig zijn Doel: ouders informeren/ spreken om hen te informeren over hun kind</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht neemt met ouders contact op via telefoon of mondeling als er iets bijzonders te melden is • Als dit niet lukt of het onderwerp leent zich ook voor mail of app, gebruikt de leerkracht de mail of Parro • Leerkrachten noteren belangrijke zaken in Parnassys • Als maatwerk kunnen specifieke afspraken worden gemaakt over communicatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders geven belangrijke informatie over bijvoorbeeld veranderingen in thuissituatie, onderzoek informatie en dergelijke, tijdig door • Ouders geven bij leerkrachten aan als zij zorgen hebben omtrent het welbevinden van hun kind of handelen van leerkracht
Gesprekken groeps- of schoolniveau		
<p>Informatieavond (algemeen gedeelte met aansluitend gedeelte over de groep). Doel: informeren over vorig schooljaar en nieuwe schooljaar wat betreft schoolontwikkeling, informeren over gang van zaken in de groepen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datum staat vast in jaarkalender, begin van het schooljaar • School nodigt ouders uit • School verzorgt avond in samenwerking met OR en MR • Leerkracht verzorgt informatiemoment in de groep én zet belangrijkste zaken op papier en deelt dit met alle ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn aanwezig op de informatieavond • Ouders melden zich bij leerkracht af als zij verhinderd zijn
<p>Kennismakingsreceptie Doel: ouders maken kennis met de andere leerlingen en ouders van de groep</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datum staat vast in jaarkalender, begin schooljaar • Leerkracht organiseert dit moment samen met de kinderen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouder(s) zijn aanwezig
<p>Informatieavond schoolverlaters Doel: ouders informeren over het schoolverlatersproces/ keuze VO-school</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datum staat vast in jaarkalender, begin schooljaar • Orthopedagoog organiseert dit moment in overleg met de leerkracht 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn aanwezig op deze informatieavond • Ouders melden zich bij leerkracht af als zij verhinderd zijn
<p>Koffie-ochtend/ time to shine Doel: genieten van optredens van groepen en kennis maken met andere ouders</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data staan vast in jaarkalender • Op basis van schema bereiden leerkrachten optredens voor met de leerlingen (iedere groep is éénmaal per jaar aan de beurt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Het is zeer wenselijk dat ouders aanwezig zijn tijdens de ochtend dat hun kind zelf optreedt • Andere momenten (als hun eigen kind niet optreedt) zijn ouders ook welkom

<p>Themabijeenkomsten/ onderwijscafé's Doel: rond een thema met ouders in gesprek, hen informeren, inspireren en vice versa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School organiseert deze samen met OR/MR en/of werkgroep ouderbetrokkenheid • Data staan vast in de jaarkalender of worden later doorgegeven. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het is wenselijk dat ouders aanwezig zijn
<p>Deelname aan ouderraad, medezeggenschapsraad, werkgroepen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School stelt vergaderdata vast in overleg met betrokkenen. • School zorgt voor deelname vanuit het team. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen deel aan vergaderingen. • Ouders denken en helpen mee aan het organiseren van ontwikkelpunten activiteiten. • Ouders denken mee in het ontwikkelen van beleid
<p>Klassenouder zijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School organiseert klassenoudervergaderingen en neemt zelf deel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen deel aan vergaderingen • Klassenouder is eerste contactpersoon met leerkracht voor regelzaken
<p>Buddy voor nieuwe ouders zijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School zorgt voor de beschikbaarheid van een aantal buddy's in der school voor nieuwe ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenouders zijn beschikbaar om nieuwe ouders te voorzien van informatie
<p>Ouderpanels om ouders te betrekken bij de ontwikkeling én evaluatie van (kwaliteits)beleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School organiseert omtrent beleid panels om mee te denken met nieuw te ontwikkelen beleid • Idem maar dan om ontwikkeld beleid te evalueren en te waarderen • Idem om ouders te informeren over de behaalde kwaliteit van de school in relatie tot behaalde doelen, door school gesignaleerde verbeterpunten en geplande vervolgstappen • School is alert op kennis en expertise van ouders en nodigen actief uit indien deze kennis en kunde bekend is • School communiceert uitkomsten van panels naar alle ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen deel aan panels

Algemene communicatiemiddelen		
Schoolgids Doel: wettelijk document waarin de school vastlegt hoe er onderwijs gegeven wordt en de schoolorganisatie in elkaar steekt	<ul style="list-style-type: none"> • School actualiseert ieder jaar de schoolgids, de MR kijkt hierin mee • School verspreidt deze digitaal onder ouders en plaatst hem op de website 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen kennis van wat er in de schoolgids staat
Jaarkalender Doel: ouders informeren over belangrijke momenten in het schooljaar en een aantal praktische zaken	<ul style="list-style-type: none"> • School stelt ieder jaar op tijd (voor de zomervakantie) de jaarkalender op • School verspreidt de jaarkalender aan ouders die deze op papier willen ontvangen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen kennis van wat er in de jaarkalender staat en plannen de belangrijke momenten in hun agenda
Kristalhelder Doel: ouders informeren	<ul style="list-style-type: none"> • School informeert over inhoudelijke zaken 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders nemen kennis van wat er in de Kristalhelder staat
Website: Doel: zowel huidige ouders als mogelijk toekomstige ouders informeren over de school	<ul style="list-style-type: none"> • School onderhoudt de website 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders hebben weet van de website en gebruiken hem indien nodig
Parnassys Doel: ouders informeren over belangrijke zaken	<ul style="list-style-type: none"> • School onderhoudt het administratiesysteem met daaraan gekoppeld de mailadressen van ouders; • Mails worden vanuit de beveiligde omgeving van Parnassys door medewerkers verstuurd • In Parnassys wordt het dossier van de leerling bijgehouden; • <i>Door middel van Ouderportaal is dit dossier van de leerling door ouders toegankelijk</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders geven adresgegevens door indien er iets verandert (of passen dit zelf aan door middel van Parro); • Ouders lezen de mails die zij vanuit Parnassys ontvangen; • <i>Ouders informeren zich door middel van Ouderportaal over het dossier van hun kind</i>
Parro Doel: ouders kort informeren over hun kind of de groep (zie ook parro-protocol)	<ul style="list-style-type: none"> • School zorgt voor een goed toegankelijke Parro-omgeving • School, leerkrachten en klassenouders, gebruiken Parro om snel en kort ouders te informeren over wat er speelt en gebruiken hiervoor tekst en foto's/ filmpjes (2 berichten per week) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders installeren de Parro-app op hun telefoon • Ouders lezen de apps die binnenkomen • Ouders kunnen zelf een app aan leerkrachten sturen

Ouders ondersteunen bij ontwikkeling van het kind		
Doel: ouders en school werken samen aan de ontwikkeling van hun kind. U kunt hierbij denken aan:		
Voorlezen/ samen lezen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten stimuleren het voorlezen/ lezen • Leerkrachten geven tips voor boeken; • Leerkrachten stimuleren bibliotheekbezoek 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders lezen voor of lezen samen met hun kind • Ouders bezoeken samen met hun kind de bibliotheek of stimuleren (bij oudere leerlingen) het bibliotheekbezoek
Interesse tonen voor/ helpen bij huiswerk	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten communiceren helder over te maken huiswerk • Leerkrachten informeren minimaal eenmaal tussen twee vakanties in over de leerstof die in de komende periode wordt aangeboden door middel van een mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders tonen belangstelling voor het huiswerk van hun kind • Ouders ondersteunen bij het maken van het huiswerk door hun kind • Als ouders problemen ondervinden bij de ondersteuning van hun kind geven zij dit aan bij de leerkracht
Interesse tonen voor wat er op school gebeurd is	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten informeren over wat er gebeurd is door middel van Parro • Leerkrachten geven ouders van leerlingen van groep 1 tot en met 4 tips hoe zij met hun kind in gesprek kunnen gaan over school 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders praten met hun kind over wat er gebeurd is op school
Spelletjes doen/ knutselen en tekenen stimuleren	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten stimuleren ouders en leerlingen thuis ook te knutselen of te tekenen, mogelijk rondom thema's en datgene wat gemaakt is te delen met de leerkracht via Parro of mee te nemen • Leerkrachten stimuleren het spelen van spelletjes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders spelen thuis spelletjes met hun kind • Ouders knutselen/ tekenen met hun kind en delen dit via Parro of geven het mee
Bewegen/ sport	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten delen beweegactiviteiten op school met ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders stimuleren hun kind in buiten spelen en sporten
Vriendschappen aanmoedigen	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten ondersteunen ouders hierbij als dit lastig is voor een kind 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders staan open voor de keuzes die hun kind maakt ten aanzien van vriendjes of vriendinnetjes • Ouders creëren de mogelijkheid en

		stimuleren dit om na schooltijd vriendjes/ vriendinnetje te ontvangen
Aandacht voor mediawijsheid: telefoon- en computergebruik	<ul style="list-style-type: none"> • School besteedt in iedere groep jaarlijks tijd aan mediawijsheid in de verschillende groepen • Leerkrachten informeren ouders over de besproken onderwerpen • School organiseert thema-avonden over dit onderwerp 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders hebben zicht op het telefoongebruik van hun kind (inclusief mogelijke groepsapps) en grijpen in als het kind hierin verkeerde keuzes maakt • Ouders zijn betrokken bij het computergebruik/ gamen van hun kind
Aandacht geven aan actualiteit (bijv. jeugdjournaal kijken)	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten kijken dagelijks het jeugdjournaal in de groep 5 tot en met 8 en bespreken belangrijke items. In andere groepen kan dit incidenteel plaatsvinden 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders bekijken samen met hun kind en jeugdjournaal en bespreken belangrijke items
Ouders stimuleren de schoolinzet van hun kind	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten informeren via de mail ouders voor iedere vakantie welke leerstof is aangeboden. • Leerkrachten informeren via de mail ouders na iedere vakantie welke leerstof aangeboden gaat worden. • Leerkrachten informeren ouders als zij zich zorgen maken over de schoolinzet • Leerkrachten informeren over belangrijke zaken die gebeurd zijn in de klas/ op school door middel van Parro • Leerkrachten sturen ouders op hoge maar realistische verwachtingen van de leerontwikkeling en schoolprestaties van hun kind 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders bespreken met hun kind hoe zij het vinden op school • Als ouders zich zorgen maken over de schoolinzet van hun kind melden zij dit bij de leerkracht en gaan in gesprek • Ouders hebben hoge maar realistische verwachtingen van de leerontwikkeling en schoolprestaties van hun kind

Wanneer ouders gescheiden zijn of niet meer samenwonen

Alle ouders willen wij graag informeren over de ontwikkeling van hun kind. Wij vinden het belangrijk dat beide ouders goed op de hoogte zijn en op dezelfde wijze bij de school betrokken worden. Om dit goed te regelen hanteren wij het protocol gescheiden ouders.

Idee: per onderwerp een klein filmpje maken voor ouders/ verzorgers als een onderwerp aan de orde is. Filmpjes maken over activiteiten.