

Leerlingenraad statuut



De gouden (in dit geval groene) cirkel

Waarom hebben wij een leerlingenraad?

Doel:

Op de Kristal is er een leerlingenraad zodat:

- Leerkrachten en directie weten wat de kinderen op school belangrijk vinden en welke meningen zij hebben over beleidsonderwerpen;
- De leden mogen meedenken en meebeslissen bij plannen van school (op basis van de meningen van hun klasgenoten);
- De leden leren vergaderen en zo hun 'stem' laten horen in het belang van de school;
- De leden leren hun mening te geven namens de klas en de mening van een ander te respecteren en accepteren.

Hoe geven wij de leerlingenraad vorm?

Samenstelling:

Per groep- in de groepen 5 t/m 8 – vertegenwoordigt één leerling de groep in de leerlingenraad. Zij zijn de vertegenwoordigers van hun groep voor één schooljaar.

De voorzitter van de raad wordt gekozen uit deze groep en wordt ondersteund door directie.

Lidmaatschap:

Binnen iedere groep kan iedereen zich kandidaat stellen. Wanneer er meer kandidaten zijn worden er binnen de groep verkiezingen gehouden. De leden blijven gedurende één schooljaar lid en kunnen zich het jaar daarna weer verkiesbaar stellen. Daarbij gaan leerlingen, die nog geen zitting hebben gehad in voorgaande jaren, vóór kandidaten die al een termijn zitting hebben gehad.

Verkiezing:

Elk kind in de klas brengt schriftelijk zijn stem uit. Daarna opent de leerkracht in het bijzijn van de kinderen de ingeleverde blaadjes en worden de stemmen geteld.

Criteria voor kandidaten:

- Iemand die durft te spreken;
- Iemand die namens de groep kan spreken;
- Iemand die met iedereen in de groep kan spreken;
- Iemand die geduld heeft om andere kinderen aan het woord te laten;
- Iemand die betrouwbaar is;
- Iemand die goed voorbeeldgedrag laat zien in de school.

Vergaderfrequentie en -plaats:

De leerlingenraad vergadert iedere eerste woensdag van de maand. De vergaderingen vinden plaats van 8.30 tot 9.15 uur in het kantoor van de directie.

Gespreksonderwerpen:

Op vrijdag voor de vergadering stelt de voorzitter met een directielid de agenda op. Vanuit de groepen kunnen (uiterlijk die dag om 8.30 uur) bij de voorzitter agendapunten worden ingediend maar deze kunnen ook tijdens de vergadering aan bod komen. Deze onderwerpen kunnen naar voren komen tijdens groepsvergaderingen in de klassen. Ook directie en leerkrachten kunnen onderwerpen indienen. En doen dit ook uiterlijk op de vrijdag voor de vergadering (uiterlijk die dag om 8.30 uur).

De leerlingenraad inventariseert bij de start van de vergadering de agendaonderwerpen en beslist wat er op die dag besproken wordt. Onderwerpen die niet besproken kunnen worden schuiven door naar een volgende bijeenkomst of afgewezen worden als onderwerp van gesprek door leerlingenraadleden of directie.

Verslag:

Het verslag wordt door een directielid gemaakt. Dit directielid draagt zorg voor verspreiding in de groepen zodat het leerlingenraad lid dit met de groep kan bespreken. Het verslag wordt op woensdag, donderdag of vrijdag na de leerlingenraad bijeenkomst in de groepen 5 tot en met 8 besproken.

Een directielid verzorgt samen met een leerlingenraad lid een kort verslag voor de eerstvolgende nieuwsbrief.

Zichtbaarheid in de school:

Ieder jaar wordt er een poster gemaakt met daarop de foto's van de leerlingen die in de leerlingenraad zitten. Daarnaast staat het logo van de leerlingenraad op deze poster. De poster hangt op drie plekken in de school: onderbouw/ middenbouw/bovenbouw.

De leerlingenraadleden stellen zich tijdens het eerste of tweede Time to shine moment van het schooljaar aan hun medeleerlingen voor en vertellen over waarom er een leerlingenraad is.

De leerlingenraad wordt ook in de nieuwsbrief voorgesteld aan de ouders.

Evaluatie:

Aan het eind van het schooljaar evalueert de leerlingenraad. Hierbij valt te denken aan:

Proces: vergaderfrequentie/ taken/ zichtbaarheid. Zijn er verbeterpunten?

Product: de besproken onderwerpen en de besluiten die genomen zijn. Is de leerlingenraad tevreden over de resultaten?

De evaluatie wordt gedeeld en besproken in de groepen 5 tot en met 8.

Wat kan de leerlingenraad doen, waarover wordt gesproken?

Mogelijke onderwerpen voor de leerlingenraad zijn:

- Buitenspeelmateriaal
- Gebruikte methodes op school
- Het onderwijsaanbod, denk een creatieve vakken, gymlessen, rekenen
- Het verbeterplan van de school
- Verbeteronderwerpen
- Schoolreis
- Schoolkamp voor groep 8
- Onderwerpen zoals pesten, gezond gedrag, computergebruik
- Website
- Schoolfeesten zoals Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, Koningsdag, eindweek
- Enzovoorts

In de leerlingenraad wordt alleen positief over personen gesproken.